

Jules Verne Achterna

Pitch

Het hoofdthema is *aardwetenschappen*, maar gezien ook de context van de Aarde in het zonnestelsel en het Heelal één van de onderwerpen is, zullen ook aspecten van het thema *ruimtevaart* zeker binnen het project aan bod komen.

Inhoud en vorm

Het project beoogt het concept van een “*Kids Café*” te ontwikkelen en uit te testen (“*proof of concept*”). Dit concept is gebaseerd op het principe van een “*Science Café*” (voor volwassenen) dat we wensen over te plaatsen naar de leefwereld van 8- tot 12-jarigen. Dit concept van een “*Kids Café*” zal in de eerste plaats aan scholen worden aangeboden in het kader van het lessenpakket “*Wereldoriëntatie*”. Centraal in het “*Kids Café*” staat het *wetenschappelijk gefundeerde debat* over de globale problemen die in verband staan met onze natuurlijke omgeving (bv. klimaatsopwarming, vervuiling, natuurlijke rijkdommen, energie, natuurrampen). Dit debat wordt gevoerd door de kinderen onderling en gemodereerd en geanimeerd door de aanwezige expert (uit de Associatie K.U.Leuven) in samenspraak met de leerkrachten (rekening houdend met leerplannen & eindtermen).

Om in de fantasiewereld van de kinderen te treden, zullen de verhalen van *Jules Verne* als uitgangspunt gebruikt worden. De belangrijkste verhalen van Jules Verne laten immers toe alle cruciale bouwstenen van Planeet Aarde aan bod te laten komen (zie bijlage).

De materiële ondersteuning van het “*Kids Café*” bestaat enerzijds uit een archief van filmpjes (ter beschikking gesteld via de webstek van het project) en anderzijds uit een aantal te ontwikkelen rollenspellen. Het *archief van filmpjes* bestaat uit (1) filmpjes van “*experten*” die een bepaald thema toelichten, en (2) filmpjes van “*leerlingen met een mening*”. Deze filmpjes kunnen “*in real time*” tijdens het debat gedownload en getoond worden. De expertenfilmpjes kunnen gebruikt worden om het debat in te leiden of om vragen die aan bod komen tijdens het debat te duiden; de leerlingenfilmpjes om het debat in één of andere richting te sturen. Aan de hand van de leerlingenfilmpjes kan de diversiteit aan meningen benadrukt worden (bv. meisjes-jongens, allochtoon-autochtoon). De te ontwikkelen *rollenspellen* hebben tot doel de leerlingen de principes van “*systeemdenken*” bij te brengen (bv. dynamisch evenwicht; negatieve en positieve terugkoppelingsmechanismen van complexe, zelfregulerende systemen). Dit moet de leerlingen aanleren (1) hoe Planeet Aarde in zijn context – in ruimte (“van nano tot lichtjaar”) en tijd (“4,5 miljard jaar geschiedenis”) – werkt, en (2) dat de werking van Planeet Aarde enkel kan begrepen worden door een integratie van alle natuurwetenschappen, gaande van de aard- en levenswetenschappen, over natuurkunde en scheikunde, tot sterrenkunde. Door de nadruk te leggen op het systeemdenken wensen we de muren tussen deze

verschillende natuurwetenschappelijke disciplines te doorbreken. Deze multidisciplinariteit zal dan ook centraal staan in de thema's waarrond gewerkt zal worden in zowel debatten, expertenfilmpjes als spellen. Maar ook de plaats van de mens en demenselijke geschiedenis zal in dit concept gekaderd worden; hierdoor wordt ook de brug geslagen met de humane wetenschappen (bv. archeologie, antropologie, sociologie).

Het "*Kids Café*" beoogt de wetenschappelijke kennisbasis van de kinderen te vergroten en hecht aan elkaar te verankeren, volgens ons een essentieel inhoudelijk fundament voor technische en technologische vorming (doelstellingen van TOS21). De keuze van de wetenschappelijke attitudeontwikkeling (systeemdenken), de vorm (debat en rollenspellen), het aanknopingspunt (Jules Verne), en de doelgroep (8- tot 12-jarigen) is ingegeven door de overtuiging dat door kennis, en verwondering – en uiteindelijk respect – bij te brengen over de wonderen van Planeet Aarde – één van de hoofdobjectieven van het Internationale Jaar van Planeet Aarde – in deze leeftijdsgroep een stevig fundament kan gelegd worden voor een mentaliteitswijziging die op latere leeftijd moet leiden tot een duurzamer omgaan met hun natuurlijke omgeving, maar die deze jongeren ook kan aanzetten op latere leeftijd te kiezen voor een wetenschappelijke en/of technologische studierichting.

Instelling

Katholieke Universiteit Leuven
Oude Markt 13
B-3000 Leuven

contactpersoon:

Prof. Dr. Manuel Sintubin

Tel..016 32 64 47

manuel.sintubin@ees.kuleuven.be